

UNIR – UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
Campus de Vilhena

PLANO DE ENSINO

Ensino Remoto Emergencial - ERE

Disciplina			Código
BALANÇO SOCIAL E AMBIENTAL DAS ORGANIZAÇÕES			1.03.20.8
Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Carga Horária Total	Carga Horária Semanal
20	20	40	2
Período Ideal	Modalidade		Turma / Turno
8º	Semestral		Turma XVII / Sábados
Disciplina requisito ou indicação de conjunto			
- 0 -			
Professor			
Adelmo Pedro de Oliveira Junior – antes da pandemia. 10/02/20 a 18/03/20. Alexandre de Freitas Carneiro - pós pandemia, responsável por este Plano de ERE. 13/10/20 a 28/12/20.			
Objetivos			
Conhecer e caracterizar quais atividades empresariais são compreendidas como sociais e de caráter ambiental para que se possa evidenciar, por meio de demonstração contábil adequada, informações sociais e ambientais internas e externas. (Projeto: Diretrizes e Grade Curricular do Curso de Ciências Contábeis, 2007, pág. 27).			
Ementário			
Empresa pública e cidadã. Responsabilidade social das empresas (RSE) e balanço social no Brasil. Organizações empresariais em face da responsabilidade social das empresas no Brasil. Uma descrição sucinta do balanço social francês, português, belga e brasileiro. Ética nas empresas e o balanço social. Tópicos especiais sobre abordagens ambientais no balanço social. Tópicos atuais de informações sociais e ambientais nos relatórios das organizações.			
Estratégia de Ensino / Tipo de aula			
1. Aulas expositivas dialogadas - online; 2. Estudo de caso; 3. Pesquisas orientadas; 4. Debates; 5. Planilhas Excel.			
Metodologia			
Atividade Remota Emergencial (ARE) e Ensino Remoto Emergencial (ERE). Resolução 254 /2020/CONSEA. Aulas e atividades a serem realizadas de forma online/remota, síncronas e assíncronas; bem como as ferramentas e meios tecnológicos a serem utilizados. AULAS SÍNCRONAS: Google Meet. ATIVIDADES E AULAS ASSÍNCRONAS: Google Sala de Aula (Classroom), SIGAA, YoutubeEdu. MEIOS TECNOLÓGICOS: material apostilado digital (E-book), vídeo, site, plataforma virtual, chats, e-mail. Formas e regras de uso: O livro digital e artigos digitais ficarão disponíveis de forma permanente no SIGAA e no Classroom, não serão enviados por e-mail. O link das reuniões online síncronas no Google Meet ficará disponível também de forma permanente no SIGAA, bem como a senha do Classroom. Os vídeos e outros meios tecnológicos serão escolhidos pelo professor considerando a atualidade e a qualidade, com preferência para os da plataforma YoutubeEdu (Educação), que passaram por avaliação e validação. Serão disponibilizados no Classroom e na conta do Youtube do professor, com os objetivos de aula e/ou atividades. Justifica-se o maior uso do Classroom para os chats, pois se ampliará as participações do acadêmico: perguntas, dúvidas, comentários, contribuições. Para isso, é preciso ter ou criar uma conta (e-mail) do Google. O WhatsApp deve ser evitado, apenas em casos de extrema urgência. O acadêmico deverá ler antecipadamente o material digital para o sucesso de sua aprendizagem nesta modalidade de ERE e método. Resumo do método de trabalho:			

Modo	Ferramenta	Observação
Aula Online Síncrona	Google Meet	Link disponível permanente no SIGAA
Material digital básico	SIGAA e Classroom	Bem como este Plano de Ensino
Materiais diversos	Classroom	
Vídeos	YoutubeEdu	Conta do professor. Links no Classroom
Chats	Classroom	Perguntas, dúvidas, comentários, contribuições
Atividades (Com e sem notas)	Classroom	Média e Aproveitamento Final no SIGAA

Obs. A senha do Classroom será deixada também no SIGAA.

Avaliação e Critérios de Avaliação

Procedimentos:

1. Prova;
2. Trabalhos em sala virtual e/ou extra-sala virtual;
3. Participação ativa em debates;
4. Frequência (Limite de faltas de 10).

Instrumentos / Avaliações	Valor (pts.)	Estratégia de Avaliação	Ferramenta TIC*
Avaliação 1	100	Prova escrita	Classroom,
Avaliação 2	100	Questionário de pesquisa	em todas

*TIC – Tecnologia de Informação.

Somam-se todas as avaliações e divide-se por dois. Média simples.

O motivo da realização de apenas três avaliações com notas tem por base a aplicação de outras atividades sem nota, para que o acadêmico por estas possa melhor se preparar, tirar dúvidas, considerando o momento atípico, o tempo, totalmente online, e evitar o acúmulo de estresse. Todas as avaliações serão individuais.

Cronograma e Conteúdo Programático

Conforme calendário da Instrução Normativa nº. 02/2020.

Data	Horário		Descrição
	Início	Final	
10/02/2020 a 18/03/2020			06 Aulas realizadas antes da pandemia.
17/10/20	14h	15:50h	Apresentação do plano de trabalho remoto e do conteúdo complementar. Conceitos. Modelos de Balanço Social.
17/10/20	16h	17:50h	NBC T 15 - Informações de Natureza Social e Ambiental - CFC.
24/10/20	14h	15:50h	Modelos IBASE, GRI, ETHOS.
24/10/20	16h	17:50h	Balanço Social de pequenas empresas, organizações públicas e de entidades do terceiros setor. Questões.
31/10/20	14h	15:50h	Ecoeficiência, Protocolo Verde, Produção mais Limpa (P+L).
31/10/20	16h	17:50h	Protocolo de Kyoto e os Créditos de Carbono, Ecnegócios e Ecoprodutos. Questões.
07/11/20	14h	15:50h	Mecanismo de desenvolvimento Limpo - MDL. Questões.
07/11/20	16h	17:50h	Avaliação 1.
14/11/20	14h	15:50h	Contabilidade Ambiental.
14/11/20	16h	17:50h	Contabilidade Ambiental. Questões.
21/11/20	14h	15:50h	Indicadores Ambientais. Relatório Integrado. Agenda Ambiental Pública – A3P.
21/11/20	16h	17:50h	Relatório Integrado. Agenda Ambiental Pública – A3P: aplicação e modelos (artigos acadêmicos). Questões.
28/11/20	14h	15:50h	Avaliação 2.
05/12/20	14h	15:50h	Comunicado do Aproveitamento Final – online.

Observações: Quantidade de aulas ministradas pelo Prof. Adeldo Pedro de Oliveira Junior antes da pandemia no período de 10/02 a 18/03/2020: **06 aulas.**

Sugestão Bibliográfica

Básica DIGITAL

1. CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE (CFC). Normas Brasileiras de Contabilidade. **NBC T 15 - Informações de Natureza Social e Ambiental**. 2004. Disponível em: <<http://www.cfc.org.br/>>.
2. IBASE. **Modelos de Balanço Social**. Disponível em: <https://ibase.br/pt/balanco-social/>
3. MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE (MMA). **A3P – Agenda Ambiental da Administração Pública**. Disponível em: www.mma.gov/a3p.
4. CARNEIRO, Alexandre de F.; et al. Análise da Adesão à Agenda Ambiental Pública (A3P) pela Cidade Portal da Amazônia. **Revista Eletrônica Gestão & Sociedade**, v. 11, n. 28, p. 1583-1610, 2017. (Trabalho Premiado na Espanha, GIGAPP).
5. MATOVANI, Flavio R.; et al. Relatório Integrado: uma análise da evidenciação dos capitais de uma empresa brasileira de grande porte. **Redeca**, v. 4, n. 1, p. 30-45, 2017.

Complementar

1. FERREIRA, Aracéli Cristina de Sousa (org.). **Contabilidade ambiental e relatórios sociais**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2012.
2. PEREZ JUNIOR, José Hernandez; OLIVIERI NETO, Rafael; SILVA, Carlos A. dos Santos. **Relatório integrado: integração entre as informações financeiras. De sustentabilidade e de governança em relatórios corporativos**. São Paulo: Atlas, 2014.
3. GOMES, Sonia M. da Silva; GARCIA, Claudio O. **Controladoria ambiental: gestão social, análise e controle**. São Paulo: Atlas, 2013.
4. REIS, Carlos N. dos; MEDEIROS, Luiz E. **Responsabilidade social das empresas e balanço social: Meios propulsores do desenvolvimento econômico e social**. São Paulo: Atlas, 2007.
5. TINOCO, João Eduardo Prudêncio. **Balanço social: uma abordagem da transparência e da responsabilidade pública das organizações**. São Paulo: Atlas, 2001.
6. FERREIRA, Aracéli Cristina de Sousa. **Contabilidade ambiental: Uma Informação para o Desenvolvimento Sustentável**. 2. Ed. São Paulo: Atlas, 2006.
7. TINOCO, João Eduardo Prudêncio; KRAEMER, Maria Elisabeth Pereira. **Contabilidade e gestão ambiental**. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2008.

Recursos Didáticos

1. Google for Education;
2. Google Meet;
2. YoutubeEdu;
3. Rede Web;
4. Livros e Periódicos científicos digitais.

Atividades

Docente	Discentes
<ol style="list-style-type: none">1. Apresentar e debater o programa da disciplina;2. Coordenar as atividades dos discentes;3. Coordenar os workshops;4. Avaliar o desempenho dos discentes.	<ol style="list-style-type: none">1. Cumprir o cronograma da disciplina;2. Participar ativamente das atividades;3. Realizar leituras do material indicado no programa;4. Desenvolver checklist do material estudado;5. Realizar pesquisas orientadas;6. Desenvolver fichamento-relatório;7. Participar ativamente dos debates.

É de fundamental importância todos os participantes estejam **CONSCIENTES** de que nos resultados finais das avaliações, serão levados em consideração os seguintes **fatores críticos de sucesso** do processo de aprendizagem proposto: **frequência, pontualidade, comportamento, dedicação, participação, e qualidade dos resultados produzidos**.

Metodologia para avaliação da disciplina e do seu contexto operacional

O desempenho e os fatores de melhoria da disciplina e do seu contexto devem ser evidenciados nos seguintes indicadores:

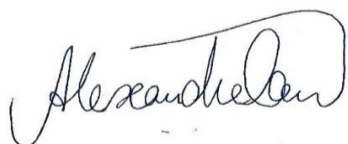
1. Coerência do plano de ensino com o aprendizado objetivado;
2. Ações empreendidas nas aulas;
3. Prontidão do Professor;
4. Prontidão da coordenação do curso;
5. Prontidão da administração de apoio ao curso;

6. Adequação da infra-estrutura demandada pela disciplina;
7. Auto-avaliação do discente.

Ciência dos Discentes quanto ao Plano de Atividades Remotas

1. A disciplina será realizada nas quintas-feiras, nos dois primeiros horários (19h. às 20:50h.), por meio de reunião virtual via Google Meet com gravação, oralmente, chat, e-mail), pelos quais os discentes, devidamente matriculados na disciplina via SIGAA, tomaram ciência quanto a este Plano de Atividades Remotas, com manifestação de adesão ao mesmo.
2. Poderão ser utilizados os sábados letivos, conforme calendário.
3. No caso de discentes em discordância, solicita-se que elucidem suas razões, pois sendo essas devido à impossibilidade de acesso aos meios tecnológicos para acompanhamento das aulas/atividades remotas/online, a Chefia ou o Conselho do Departamento informará as providências cabíveis quanto à inclusão digital desses discentes.

Endereço eletrônico do professor da disciplina



alexandre.freitas@unir.br

<https://sites.google.com/unir.br/professoralexandrefreitas>

Vilhena, 30 de setembro de 2020

Mas sonhar é coisa que não se ensina. Brota das profundezas do corpo, como água brota das profundezas da terra.

Como mestre só posso então lhe dizer uma coisa: Conte-me os seus sonhos, para que sonhemos juntos!

Rubem Alves – Alegria de Ensinar.